

Master Langues étrangères appliquées (LEA)

Le Master Langues étrangères appliquées (LEA) se compose de quatre parcours :

- Coopération internationale et communication multilingue (CICM)
- Négociateur trilingue en commerce international (NTCI)
- Traduction spécialisée multilingue (TSM)
- Ressources, environnement et sociétés en transition (RESET)

Le master LEA est une formation professionnalisante en deux ans et sur quatre semestres. Elle comporte un stage court dans la première année de la formation et un stage de 6 mois dans la deuxième année de la formation. Au moins un des deux stages doit être effectué à l'étranger.

Le master 2 sera accessible à l'alternance dès la rentrée 2023.



MASTER LANGUES
ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA),
PARCOURS RESSOURCES, ENVIRONNEMENT
ET SOCIÉTÉS EN TRANSITION (RESET)

Informations pratiques

PRÉ-REQUIS

Disposer des compétences linguistiques dans deux langues (anglais et espagnol) à un niveau approfondi et spécialisé (C1). Les bulletins de notes permettront d'évaluer ces compétences.

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son temps (prise en compte du CV et de la lettre de motivation)

Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

CONTACT

Directeur des études :

Jean-Daniel Collomb
jean-daniel.collomb@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable de parcours :

Christophe Roncato Tounsi
Christophe.Roncato@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat :

ufrle-master-lea@univ-grenoble-alpes.fr
Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 76

Détails sur le parcours :

formations.univ-grenoble-alpes.fr
Site web : socle.univ-grenoble-alpes.fr



MASTER LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

PARCOURS RESSOURCES, ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉS EN TRANSITION (RESET)

MODALITÉS
D'ENSEIGNEMENT
SPÉCIFIQUES

Formation en M2 disponible
à l'alternance dès 2023

Présentation

Le parcours RESET prépare les futurs acteurs de la transition écologique et leur permet d'acquérir les connaissances nécessaires à une compréhension approfondie des interactions entre les enjeux sociaux, environnementaux et économiques selon une échelle qui va du niveau local au niveau international.

La particularité de ce parcours vise à faire travailler les étudiants en master Langues étrangères appliquées avec des étudiants en master Géologie pour s'acculturer réciproquement et travailler en interdisciplinarité. Les enjeux liés à la gestion des ressources naturelles sont au cœur de la formation. Les étudiants développeront les compétences requises pour évoluer dans tous les secteurs d'emplois engagés dans la transition écologique.

Les enjeux liés à la gestion des ressources naturelles sont au cœur de la formation. Les étudiants développeront les compétences requises pour évoluer dans tous les secteurs d'emplois engagés dans la transition écologique. Pour renforcer le caractère transdisciplinaire de la formation, plusieurs cours sont mutualisés avec les géologues de l'UGA et des sorties sur le terrain organisés plusieurs fois dans l'année.

Couple de langues proposé : anglais - espagnol



Connaissances

- Politiques environnementales
- Economie de l'environnement
- Droit de l'environnement
- Résolution des problèmes environnementaux

Objectifs

- Former les étudiants à la compréhension et à la prise en considération de l'interculturalité
- Ouvrir les étudiants à l'international
- Donner une orientation transdisciplinaire aux enseignements
- Mettre l'accent sur la professionnalisation
- Opérer un lien entre recherche et enseignement
- Accorder une large place à la FTLV et proposer des solutions flexibles et adaptées à la diversité des demandes

SAVOIR-ETRE

Autonomie, clarté, rigueur, organisation
Créativité, discernement
Esprit critique, d'analyse et d'équipe
Ecoute et adaptation

Savoir-faire

- Agir à l'échelle nationale, européenne et mondiale
- Communiquer en 3 langues
- Apporter un éclairage sur les conséquences des choix politiques
- Travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires
- Traiter des données qualitatives et quantitatives
- Conduire une analyse réflexive et distanciée
- Développer des stratégies argumentatives auprès d'acteurs publics et privés
- Convaincre, faire adhérer en expliquant les échecs et réussites, en décodant et en analysant les discours
- Gérer un projet : coordonner - participer - collaborer
- Connaître les aspects juridiques et techniques liés au climat et à l'environnement
- Acquérir les outils au service de la résolution des problèmes environnementaux
- Faciliter la communication, la cohésion, l'intégration et la compréhension entre les différents acteurs
- Gérer des projets de coopération internationale en s'appuyant sur l'interculturalité

Compétences

- Analyse systémique fine des enjeux sociaux et environnementaux
- Développement de stratégies argumentatives et communication en trois langues à un niveau C1
- Gestion et Management de projet
- Prise en considération de l'interculturalité

Insertion professionnelle

Pour le secteur privé (NB : toute entreprise engagée dans la transition écologique et travaillant à l'international) : conseiller environnement, chargé de projet environnement énergie climat, chargé de projets internationaux, responsable du pôle environnement dans une entreprise, chargé de mission projets européens énergie, etc.

Pour le secteur public (NB : ses emplois existent du niveau régional au niveau international) : responsable du pôle environnement dans une collectivité, coordinateur environnement, chargé de projet en environnement, animateur environnement, etc.

A cela vient s'ajouter le secteur des **associations et des ONG** : chargés de projet environnement, chargé de communication, etc.

Une poursuite d'études au niveau du doctorat est possible et ouvrira la voie à une carrière universitaire.

L'UFR SoCLE est dotée de trois PR spécialistes des questions environnementales susceptibles d'encadrer des doctorants.