

# Master Langues étrangères appliquées (LEA)

Le Master Langues étrangères appliquées (LEA) se compose de quatre parcours :

- Coopération internationale et communication multilingue (CICM)
- Négociateur trilingue en commerce international (NTCI)
- Traduction spécialisée multilingue (TSM)
- Ressources, environnement et sociétés en transition (RESET)

Le parcours RESET fait partie du master LEA proposé par l'UFR SoCLE.

Le master LEA est une formation professionnalisante en deux ans et sur quatre semestres. Elle comporte un stage court dans la première année de la formation et un stage de 6 mois dans la deuxième année de la formation. Au moins un des deux stages doit être effectué à l'étranger.

Le master 1 de RESET est proposé uniquement en formation initiale, le master 2 peut être fait en alternance.



## Informations pratiques

### PRÉ-REQUIS

Avoir un intérêt fort pour les enjeux sociaux et environnementaux

Disposer des compétences linguistiques dans deux langues à un niveau approfondi et spécialisé (B2/C1). Les deux langues proposées sont l'anglais et l'espagnol, mais d'autres langues, dont l'italien, devraient être proposées très prochainement

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son temps

Toute activité extra-universitaire en lien avec les enjeux de transition est pertinente et valorisable

### CONTACT

#### Directeur des études :

Jean-Daniel Collomb  
jean-daniel.collomb@univ-grenoble-alpes.fr

#### Responsable de parcours :

Christophe Roncato Tounsi  
Christophe.Roncato@univ-grenoble-alpes.fr

#### Secrétariat :

ufrle-master-lea@univ-grenoble-alpes.fr  
Tél. : + 33 (0)4 38 42 19 76

#### Détails sur le parcours :

formations.univ-grenoble-alpes.fr  
**Site web :** socle.univ-grenoble-alpes.fr



## MASTER LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

### PARCOURS RESSOURCES, ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉS EN TRANSITION (RESET)

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUES

Formation en master 2 disponible à l'alternance dès 2023

# Présentation

Le parcours RESET prépare les futurs acteurs de la transition écologique et leur permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une compréhension approfondie des interactions entre les enjeux socio-environnementaux, économiques et politiques.

Les cours sont dispensés en quatre langues (français, anglais, espagnol ou italien), mais des spécialistes d'autres langues (allemand, arabe, chinois, italien, japonais et russe) interviennent également et mettent en place les bases indispensables à la compréhension interculturelle.

La transdisciplinarité est au cœur de la formation et les étudiants profitent de l'expertise d'une vingtaine de spécialistes en Sciences Humaines et Sociales (histoire environnementale, politique, économie et droit) et en Sciences de la Vie et de la Terre (écologie, biologie, climatologie et géologie).

Cette approche transdisciplinaire, historique et prospective de la gouvernance et des usages permet d'explorer les dynamiques de changements à long terme et garantit une compréhension fine et complexe des enjeux de transition.



Une attention particulière est portée à l'acquisition de compétences méthodologiques et d'outils pratiques.

Les étudiants sont ainsi formés aux approches qualitative, quantitative et modélisation. Chacune de ces approches méthodologiques est sous-tendue par des outils clairement identifiés et présentés stratégiquement au cours des deux années de formation :

- pour l'approche qualitative nous mettons l'accent sur les méthodes de l'entretien, du sondage, les études des archives et l'analyse du discours

- pour l'approche quantitative, les étudiants sont formés à la collecte de données ainsi qu'au domaine de l'analyse de données (data analytics) sur Microsoft Excel, via la conduite des phases de nettoyage, de consolidation, de visualisation et d'analyse

- pour l'approche modélisation, l'analyse de flux de matière (MFA) utilisée en écologie industrielle est introduite à l'aide du logiciel libre STAN, permettant d'aborder des questions de gestion de ressources à travers une approche territoriale et systémique.

120 heures de la formation sont dédiées à l'intervention de professionnels issus des collectivités territoriales, du monde de l'entreprise, de bureaux d'étude et du milieu associatif.

Enfin, les étudiants sont amenés régulièrement à sortir de l'université pour aller rencontrer les professionnels de l'environnement. Un terrain par semestre est organisé avec un naturaliste et dans le cadre des cours à projets les étudiants doivent mener une série d'entretiens avec les acteurs du domaine étudié.

# Compétences travaillées

- Analyse systémique fine des enjeux sociaux et environnementaux
- Développement de stratégies argumentatives et communication en trois langues à un niveau C1
- Gestion et Management de projet
- Prise en considération de l'interculturalité

# Insertion professionnelle

Les étudiants développeront les compétences requises pour évoluer dans tous les secteurs d'emplois engagés dans la transition :

Pour le secteur privé (NB : toute entreprise engagée dans la transition écologique et travaillant à l'international) : conseiller environnement, chargé de projet environnement énergie climat, chargé de projets internationaux, responsable du pôle environnement dans une entreprise, chargé de mission projets européens énergie, etc.

Pour le secteur public (NB : ces emplois existent du niveau régional au niveau international) : responsable du pôle environnement dans une collectivité, coordinateur environnement, chargé de projet en environnement, animateur environnement, etc.

A cela vient s'ajouter le secteur des associations et des ONG : chargé de projet environnement, chargé de communication, etc.

Une poursuite d'études au niveau du doctorat est possible et ouvrira la voie à différentes carrières : université, think tanks, organismes internationaux, etc.